

Proposta dei coordinatori dei dipartimenti da approvare nel collegio dei docenti di febbraio 2020

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

(Delibera Collegio Docenti n. ____ del _____)

OGGETTO DELLA VALUTAZIONE

Costituisce oggetto della valutazione il complesso dei comportamenti messi in atto durante le attività scolastiche, nella globalità del periodo osservato.

DESCRITTORI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO

- a. Rispetto dei tempi;
- b. Rispetto delle consegne e delle cose comuni;
- c. Rispetto degli altri e della propria persona;
- d. Partecipazione attiva dialogo educativo in ogni momento,svolgendo un ruolo propositivo nell'ambito del gruppo di livello, contribuendo alla socializzazione e all'inserimento dei corsisti in difficoltà;
- e. Comportamento responsabile in ogni momento dell'attività scolastica.

DESCRITTORI DEL GIUDIZIO ECCELLENTE	
A	l'allievo ha frequentato con assiduità il percorso concordato
B	rispetta le consegne, i regolamenti e le cose comuni;
C	si relaziona correttamente e collabora attivamente e spontaneamente con il gruppo classe e con i docenti
D	dimostra una partecipazione motivata e propositiva al dialogo didattico educativo;
E	ha un rispetto consapevole delle regole della convivenza civile.

DESCRITTORI DEL GIUDIZIO BUONO	
A	L'allievo è abbastanza puntuale e frequenta le lezioni regolarmente
B	generalmente rispetta le consegne, i regolamenti, le cose comuni;
C	è adeguatamente rispettoso dei docenti e/o del personale d'Istituto, ma non sempre assume un atteggiamento collaborativo nei confronti degli altri corsisti;
D	l'attenzione è generalmente costante;
E	ha un comportamento per lo più responsabile in ogni momento dell'attività scolastica;

DESCRITTORI DEL GIUDIZIO DISCRETO	
A	L'allievo non sempre rispetta i tempi e manifesta una frequenza abbastanza regolare
B	spesso non rispetta le consegne, o i regolamenti, o le cose comuni;
C	mantiene un atteggiamento scarsamente collaborativo nei confronti degli altri corsisti e tende ad assumere un comportamento non sempre rispettoso nei confronti dei docenti e/o del personale d'Istituto;
D	partecipa alle attività proposte, ma dimostra talora scarsa attenzione o un atteggiamento passivo nel seguire le lezioni;
E	non sempre ha un comportamento responsabile durante l'attività scolastica

DESCRITTORI DEL GIUDIZIO SUFFICIENTE	
A	L'allievo generalmente non rispetta i tempi: i ritardi sono frequenti e la presenza saltuaria
B	raramente rispetta le consegne, o le cose comuni
C	mantiene un atteggiamento poco collaborativo nei confronti degli altri corsisti e tende ad assumere un comportamento non sempre rispettoso nei confronti dei docenti e/o del personale d'Istituto;
D	dimostra scarsa attenzione in classe e spesso disturba ostacolando il dialogo didattico educativo;

E	spesso ha un comportamento poco responsabile durante l'attività scolastica
---	--

DESCRITTORI DEL GIUDIZIO NON SUFFICIENTE	
A	L'allievo non rispetta i tempi e non ha frequentato il monte ore concordato
B	non rispetta le consegne o le cose comuni;
C	assume un comportamento scorretto nei confronti degli altri corsisti , dei docenti e/o del personale d'Istituto;
D	l'impegno nello studio è carente.;
E	ha spesso un comportamento poco responsabile durante l'attività scolastica, dimostrando un completo disinteresse, ostacolando socializzazione nell'ambito del gruppo di livello .

Competenza in materia di cittadinanza

Descrittore: capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare attivamente alla vita civica e sociale

ECCELLENTE

L'allievo è pienamente in grado di partecipare attivamente alla vita civica e sociale rispettando i valori comuni. Interpreta criticamente gli eventi e i cambiamenti a livello globale nella prospettiva dello sviluppo sostenibile.

BUONO

L'allievo è in grado di partecipare alla vita civica e sociale rispettando i valori comuni. Conosce i principali eventi e cambiamenti a livello globale e il concetto di sviluppo sostenibile.

DISCRETO

L'allievo partecipa alla vita civica e sociale rispettando quasi sempre i valori comuni. Conosce superficialmente gli eventi e cambiamenti a livello globale e il concetto di sviluppo sostenibile.

SUFFICIENTE

L'allievo non partecipa attivamente alla vita civica e sociale ma ne rispetta i valori comuni. Conosce superficialmente gli eventi e cambiamenti a livello globale e il concetto di sviluppo sostenibile.

NON SUFFICIENTE

L'allievo non partecipa alla vita civica e sociale. Non conosce gli eventi e cambiamenti a livello globale e il concetto di sviluppo sostenibile.